

認定こども園 南部幼稚園自己点検・自己評価（教職員編）

令和5年3月30日実施

令和5年度 評価結果の情報公開

評価（5:かなりできている,4:ほぼできている,3:ふつう,2:あまりできていない,1:ほとんどできていない）を平均

分類	チェックリスト	平均
教育理念①	園の教育理念や教育方針を理解している	4
②	園の教育方針に共感している	4
③	園の目指す幼児の姿を具体的にイメージできる	4
教育課程①	幼稚園教育要領や園の教育課程を理解している	4
②	幼児の姿や教師のかかわりを想定して教育課程を編成している	4
指導計画①	園の教育理念や幼稚園教育要領を踏まえた指導計画を立てている	4
②	日々の保育記録をとり反省や検証し次の指導計画に活かしている	4
環境構成①	安全で清潔感のある環境構成をしている	4
②	幼児の自発的活動を引き出す用具や材料を適切に配置準備している	4
③	季節や幼児の実際の活動にあわせて的確に環境を再構成できる	4
評価反省①	自分の保育と計画の評価・反省を日々行うよう努めている	4
②	評価・反省したことは次の保育・計画に生かすようにしている	4
幼児理解①	一人ひとりの幼児をよく観察するように心がけている	4
②	幼児同志の関わりに目を配るなどして友達関係を把握している	4
③	一人ひとりの興味や関心をもっていることを理解している	4
健康安全①	登園時の視診を徹底し常に幼児の体調面に配慮している	4
②	園内で危険が予想される箇所を把握し事故等の予防に努めている	4
幼児対応①	幼児とともに活動し、また共感し、満足感や心の安定を与えている	4
②	個々の幼児の特性に応じた適切な援助を行っている	4
保育態度①	幼児と同じ目線で考え、幼児の思いに寄り添おうとしている	4
②	幼児の話に耳を傾け言葉にならない思いも理解しよう心がけている	4
③	幼児の個性や性格、年齢や発達差に応じたかかわり方に努めている	4
学級経営①	個々の幼児を大切にし幼児同志もお互いを大切にする学級になっている	4
②	学級のことについて担任以外の教職員とも意見交換できる環境にある	4
③	日常的に保護者と幼児に関する情報交換がなされ意思疎通が来ている	4
研究研修①	研修会や研究会へは自己課題をもって進んで参加している	4
②	自分の得意分野についても積極的に研修している	3
③	保育技術の習得に止まらず幼児観や保育観の確立にも努めている	4
資質向上①	機会あるごとに教諭としての専門知識や技能習得に努力している	4
②	仕事外でも社会に目を向け、また趣味を深め人間として研鑽に努めている	4
③	自分の健康管理にも気を配り前向きに生きようとしている	4
保育管理①	園の行事等のタイムスケジュールを適切に管理できる	3
②	指導要領や健康診断記録簿などの文書を適切に作成し管理できる	4
対保護者①	家庭との連絡が密で個々の幼児の家庭での生活の様子を把握している	4
②	自分の考えをきちんと話し、また保護者の話に心を聞いて耳を傾けている	4
③	事故や問題が起きた場合、保護者への連絡や説明が迅速かつ的確である	4
地域社会①	機会をとらえ地域の人人々に幼稚園を理解してもらおうよう努力している	3
②	幼小連絡会や相互訪問など進学先の小学校との連携を密にしている	3
③	地域のボランティア団体などにも積極的に参加している	3
上司同僚①	保育の向上に向けた職員同士のチームワークができている	4
②	園長や教頭や主幹など上司の指導助言を素直に聞き入れられる	4
対外対応①	出入り業者などどんな来園者に対しても、いつも明るく対応している	4
②	平素から不審者等へは後敏に対応できるよう心がけている	4
生活態度①	服装・髪型・身だしなみなど清潔感あるものを心がけている	4
②	朝や帰りのあいさつなど明るく親しみをこめておこなっている	4
③	いつも感謝の気持ちを忘れないようにしている	4
向上心①	どんな仕事でも楽しむ姿勢を前面に出せている	4
②	雑用でも手を抜かず、周囲の人間の仕事の状況も把握している	4
情報活用①	メモ帳等を持ち歩き気がついたことは忘れず書き留めておくようにしている	3
②	幼児等の個人情報を整理し、情報保護には細心の注意を払っている	4
健康管理①	体調管理を万全にし、欠勤のないように努める。	4
②	無理や無駄のない体制で仕事に臨む。	4